



Centro de Estudios Superiores en Educación

Diseño de la Investigación (Doctorado y Maestría)

Rúbricas aplicables a documentos de obtención de grado: proyecto de investigación y/o intervención.

Objetivo: Que el estudiante de posgrado determine los ajustes necesarios que requiere su proyecto de investigación al ser presentado en el Coloquio de Avances de Proyectos de Obtención de Grado.

De manera permanente en cada semestre se deberá revisar lo siguiente:

Aspectos	Elementos.	1	2	3	4	5	Observaciones
Bibliografía	Se incluyen puntualmente todas las referencias en las que se apoyó el trabajo en apego a las normas APA.						
Elementos de forma.	Ortografía						
	Redacción						
	Figuras, tablas y gráficos nombradas o numeradas adecuadamente.						
	Manejo de citas comentadas por el investigador en el que se visualice aparato crítico.						
Equilibrio en el capitulado	Existen equilibrio en extensión entre cada capitulado.						
Paginación	Existe correcta numeración del índice.						

Dr(a) _____ Fecha de revisión: _____



Centro de Estudios Superiores en Educación

Diseño de la Investigación (Doctorado y Maestría)

Rúbricas aplicables a documentos de obtención de grado: proyecto de investigación y/o intervención.

Primer semestre

1	Nombre del trabajo	
2	Autor del trabajo	
3	Asesor del trabajo	
3	Fecha de revisión	

Aspectos estructurales	Aspectos a valorar	Evaluación			
		Satisfactorio	Parcialmente satisfactorio	Insatisfactorio	Observaciones
Descripción del problema de investigación	Delimita las partes del problema, su espacio geográfico, su estado actual, sus causas o indicadores que lo originan.				
	Identifica con claridad su objeto de estudio: Está claro el elemento que desea investigar (qué quiere saber)				
	Aporta algún o algunos elementos novedosos al ámbito educativo				

Preguntas de investigación	La pregunta central que guía la investigación es clara, pertinente y la expresa en una relación entre dos o más conceptos, además de ser susceptible de responderse.				
	La pregunta central, y en caso de que presente preguntas secundarias, se interrelacionan con el objeto de estudio y son susceptibles de responderse en el desarrollo de la investigación.				
	El trabajo no tiene una pregunta central, pero sí incluye preguntas de investigación que tienen relación con el problema.				

Objetivo General	El objetivo general expone con claridad lo que busca alcanzarse en la investigación y refleja una relación directa con la pregunta central de investigación.				
	Hace uso de verbos en infinitivo, que son susceptibles de ser alcanzados en el desarrollo de la investigación.				

Objetivos Específicos o secundarios	Se alinean al objetivo general, a la pregunta central de la investigación y tienen relación directa con las preguntas secundarias.				
	Son claros, viables y, en su caso, tienen relación directa con las preguntas secundarias.				



Centro de Estudios Superiores en Educación

Diseño de la Investigación (Doctorado y Maestría)

Rúbricas aplicables a documentos de obtención de grado: proyecto de investigación y/o intervención.

Justificación	El proyecto presenta con claridad las razones del por qué se realiza la investigación y está sustentada con datos estadísticos, referencias, investigaciones u otra información objetiva y confiable.				
----------------------	---	--	--	--	--

En caso de que la investigación sea de corte cualitativo y presente supuesto hipotético

Aspectos Estructurales	Aspectos a valorar	Evaluaciones			
		Satisfactorio	Parcialmente satisfactorio	Insatisfactorio	Observaciones
Supuesto Hipotético	Presenta una solución tentativa al problema de investigación.				
	Su argumento se respalda en fuentes de información documental.				
	El supuesto se presenta como posibilidades de considerar causas que conducen a efectos.				

En caso de que la investigación sea de corte cuantitativo y presente hipótesis

Aspectos Estructurales	Aspectos a valorar	Evaluaciones			
		Satisfactorio	Parcialmente satisfactorio	Insatisfactorio	Observaciones
Hipótesis	Presenta una aseveración que puede validarse estadísticamente o comprobarse empíricamente.				
	Predice la relación entre las variables de la investigación de manera clara y verosímil.				
	La hipótesis presenta la unidad de análisis, las variables y los elementos lógicos.				

Comentarios finales

Dr(a). _____



Centro de Estudios Superiores en Educación

Diseño de la Investigación (Doctorado y Maestría)

Rúbricas aplicables a documentos de obtención de grado: proyecto de investigación y/o intervención.

Segundo Semestre

1	Nombre del trabajo de tesis	
2	Autor del trabajo	
2	Asesor del trabajo	
3	Fecha de revisión	

Aspectos estructurales	Aspectos a valorar	Evaluación			
		Satisfactorio	Parcialmente satisfactorio	Insatisfactorio	Observaciones
Marco Teórico Revisión del aparato crítico	Incluye elementos teórico-conceptuales relacionados con el objeto de estudio, el problema, la pregunta central y las preguntas secundarias en su caso, que dan sustento a la investigación.				
	Establece una relación entre, conceptos o constructos, categorías o variables.				
Categorías de análisis o constructos	Se definen a partir de los conceptos relacionados con el problema y la pregunta central de investigación.				
	Son pertinentes para abordar la investigación, teniendo relación con la pregunta central, preguntas secundarias, en su caso, y los objetivos.				
Variables e indicadores de la investigación	El trabajo de investigación incluye variables e indicadores que se alinean con la pregunta central y los objetivos.				
	Permite precisión en la comprensión y manejo de términos, conceptos, enfoques o corrientes.				

Comentarios finales

Dr(a). _____

Tercer Semestre



Centro de Estudios Superiores en Educación

Diseño de la Investigación (Doctorado y Maestría)

Rúbricas aplicables a documentos de obtención de grado: proyecto de investigación y/o intervención.

1	Nombre del trabajo de tesis	
2	Autor del trabajo	
2	Asesor del trabajo	
3	Fecha de revisión	

Aspectos estructurales	Aspectos a valorar	Evaluación			
		Satisfactorio	Parcialmente satisfactorio	Insatisfactorio	Observaciones
Metodología de la investigación	Define el método con el cual se realizará la investigación.				
	Incluye la o las técnicas para la recolección de información, y estas son acordes al método, al problema educativo y a los objetivos planteados.				
	Determina la información que se recogerá en el campo de la investigación (qué se va a observar o medir), incluyendo el proceso de análisis interpretativo-comprensivo o descriptivo, de la investigación cuantitativa o cualitativa.				
	Incluye el o los instrumentos (cuestionarios, entrevistas, encuesta, registro anecdótico, tests, observación, entre otros), que se emplearán en la recolección de datos, definiendo la unidad de observación, a la que se aplicará el instrumento.				
	Muestra avances en la sistematización de la aplicación de los instrumentos para la recolección de datos.				

Comentarios finales

Dr(a). _____



Centro de Estudios Superiores en Educación

Diseño de la Investigación (Doctorado y Maestría)

Rúbricas aplicables a documentos de obtención de grado: proyecto de investigación y/o intervención.

Cuarto Semestre

1	Nombre del trabajo de tesis	
2	Autor del trabajo	
3	Asesor del trabajo	
3	Fecha de revisión	

Aspectos estructurales	Aspectos a valorar	Evaluación			
		Satisfactorio	Parcialmente satisfactorio	Insatisfactorio	Observaciones
Análisis de la Información O Resultados de la Investigación	Determina el método para el análisis de resultados.				
	El análisis de los hallazgos se relaciona con la pregunta central, preguntas secundarias y objetivos de la investigación.				
	Se realiza una comparación y discusión de resultados entre la información obtenida y el referente teórico que lo sustenta.				
	Los resultados se comunican de forma objetiva o subjetiva (según el tipo de investigación) y sistemática, considerando como referencia las categorías de análisis y a las preguntas de investigación.				
Conclusiones	Dan respuesta a las preguntas y objetivos de la investigación (hipótesis o supuesto hipotético, en su caso)				
	Aporta recomendaciones, discute, reflexiona y aporta nuevos conocimientos al ámbito educativo.				

Comentarios finales

Dr(a). _____



Centro de Estudios Superiores en Educación

Diseño de la Investigación (Doctorado y Maestría)

Rúbricas aplicables a documentos de obtención de grado: proyecto de investigación y/o intervención.